

Приложение № 2 к приказу от «17» июня 2024 № 0652

Утверждено приказом
ООО «Газпром трансгаз Чайковский»
от «17» июня 2024 № 0652

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Чайковский»**

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины и определения.....	4
4.	Обозначения и сокращения.....	5
5.	Нормы профессиональной этики педагогических работников	6
6.	Обязательства педагогических работников перед обучающимися, коллегами, руководством УПЦ.....	8
7.	Обязательства руководства УПЦ перед педагогическими работниками.....	9
8.	Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников	10

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Чайковский» (далее – Положение) предназначено для руководителей, специалистов и педагогических работников УПЦ, а также работников Общества и сторонних лиц, привлекаемых в установленном порядке для проведения занятий и участия в образовательном процессе УПЦ.

1.2. Положение разработано в целях:

установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей педагогической деятельности;

содействия укреплению авторитета педагогических работников УПЦ;

обеспечения единых норм поведения педагогических работников УПЦ.

1.3. Положение закрепляет нормы профессиональной этики педагогических работников при выполнении ими трудовых и профессиональных обязанностей, а также механизмы реализации их права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.5. Ознакомление руководства, специалистов, педагогических работников УПЦ с данным Положением под роспись является обязательным.

1.6. Несоблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников УПЦ на соответствие занимаемой должности, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы¹:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)².

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ³.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

¹ При пользовании настоящим Положением целесообразно проверить действие ссылочных документов. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим Положением следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то Положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

² часть 1 статья 23 Конституция Российской Федерации

³ часть 2 статья 22, статья 60, часть 3 статья 68, ст. 81 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Письмо Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ “О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников” от 20.08.2019 № ИП-941/06/484.

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454.

Кодекс корпоративной этики ООО «Газпром трансгаз Чайковский», утвержденный приказом ПАО «Газпром» от 19.10.2022 № 13460.

Положение об учебно-производственном центре от 10.03.2023 № ППЗ8.00/0.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учебно-производственном центре ООО «Газпром трансгаз Чайковский» утвержденное приказом ООО «Газпром трансгаз Чайковский» от 14.06.2024 № 0604.

3. Термины и определения

Аморальный поступок – любое виновное действие или бездействие работника, выполняющего воспитательные функции, которое нарушает нормы морали и нравственности и тем самым несовместимо с продолжением данной работы.

Взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач.

Инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации производственного процесса.

Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося (слушателя).

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающиеся – физические лица, осваивающий образовательную программу. В зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации к обучающимся относятся учащиеся, студенты, аспиранты, слушатели.

Организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве вида деятельности.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Педагогические работники в организациях СНФПО: штатные преподаватели, методисты и мастера производственного обучения, а также внештатные преподаватели и инструкторы производственного обучения.

Педагогическая деятельность – деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

Профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование своих знаний и умений.

Профессиональные служебные обязанности – основные формы активности работника, обязательные составляющие его профессиональной деятельности. Закрепляются в должностных инструкциях, часто нормативно урегулированы и юридически закреплены.

Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, программы обучения.

Трудовая обязанность – главная обязанность работника, которая заключается в выполнении всех работ, возложенных на него по трудовому договору.

Участники образовательных отношений – обучающиеся (слушатели), педагогические работники и их представители, работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

4. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

Общество – ООО «Газпром трансгаз Чайковский».

ООО – Общество с ограниченной ответственностью.

ПАО – публичное акционерное общество.

УПЦ – Учебно-производственный центр ООО «Газпром трансгаз Чайковский».

ФЗ – Федеральный закон.

5. Нормы профессиональной этики педагогических работников

5.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам УПЦ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение; конфиденциальность.

5.3. Педагогические работники УПЦ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника или авторитету УПЦ.

5.4. Педагогические работники УПЦ должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5.5. Педагогические работники УПЦ должны принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5.6. При выполнении трудовых и профессиональных обязанностей педагогический работник УПЦ не должен допускать:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

5.7. Педагогические работники УПЦ должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, доброжелательными и открытыми к диалогу.

5.8. Педагогические работники УПЦ должны соблюдать культуру речи, придерживаться следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

уместности, означающей необходимость и важность сказанного, применительно к конкретной ситуации.

5.9. Внешний вид педагогического работника УПЦ при выполнении им трудовых и профессиональных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому фирменному стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

6. Обязательства педагогических работников перед обучающимися, коллегами, руководством УПЦ

6.1. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

6.1.1. Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия с обучающимися обязаны:

признавать уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

применять методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

стремиться при оценке поведения и достижений обучающихся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

осуществлять должную заботу и обеспечивать конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;

прививать обучающимся ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;

являться для обучающихся положительным примером;

применять меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

6.1.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники УПЦ обязаны воздерживаться от:

навязывания обучающимся своих предпочтений;

предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся;

отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;

размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, порочащей репутацию УПЦ и Общества;

потребления алкогольных напитков во время исполнения профессиональных обязанностей;

курения в помещениях и на территории УПЦ, за исключением специально отведенных для этого мест.

6.2. Обязательства педагогических работников перед коллегами

Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия с коллегами обязаны:

поддерживать атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений;

воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

избегать предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждение их недостатков и личной жизни.

6.3. Обязательства педагогических работников перед руководством УПЦ

Педагогические работники обязаны:

выполнять указания руководства УПЦ;

уведомлять руководство УПЦ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

информировать руководство УПЦ о случаях возникновения конфликта интересов, при котором личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное выполнение им трудовых и профессиональных обязанностей;

придерживаться норм профессиональной этики, соблюдать субординацию в процессе взаимодействия с руководством УПЦ.

7. Обязательства руководства УПЦ перед педагогическими работниками

7.1. Руководство УПЦ должно быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвано формировать в УПЦ благоприятный морально-психологический климат для эффективной работы.

7.2. Руководство УПЦ должно поддерживать педагогических работников в раскрытии их способностей и умений.

7.3. Руководству УПЦ должно:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

своевременно предоставлять педагогическим работникам УПЦ полный объем информации, необходимой для осуществления ими педагогической деятельности;

оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам УПЦ;

регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

8.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Нарушение норм профессиональной этики педагогических работников, (раздел 5 настоящего Положения), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений⁴.

8.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – и гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений соответствию.

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

⁴ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Чайковский».